

Звіт директора Безсалівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Лохвицької районної ради Полтавської області за 2017-2018 навчальний рік

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду 2017-2018 н.р., я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У Статут Безсалівської ЗОШ І-ІІІ ступенів у цьому навчальному році було внесено зміни відповідно до ст.133 Податкового кодексу України. Статут школи (нова редакція) було затверджено наказом відділу освіти Лохвицької РДА №480 від 23.11.2016 року та погоджено рішенням десятої сесії Лохвицької районної ради сьомого скликання 01.12.2016 року.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Безсалівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів як заклад загальної середньої освіти, ЗЗСО, є колективною власністю Лохвицької районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лохвицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1976 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 4, 05 га (4, 03 га - територія, 0,2 га - рілля(навчально-дослідні ділянки)). Школа обслуговує села: Безсали, Мехедівку, Сокириху, Озерне, Вишеньки, Червону Слобідку. Також до школи підвозилися учні із села Харківці Харківської с/р, с. Бербениці Бербеницької с/р. та с. Богодарівка Чорнухинського району.

Робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції освіти «Нова українська школа», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту навчального закладу.

У 2017-2018 навчальному році працювало 19 педагогічних працівників та 10 працівників обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 98 учнів (на початку року - 96) у 1- 11 класах, середня наповнюваність класів становить 8 учнів. За рік прибуло 2 учні, а вибуло - 0 учнів. Учениця 3 класу навчалася за індивідуальною програмою для дітей із затримкою розумового розвитку.

У школі укомплектовано групу продовженого дня з учнів 1 -5 класів, працювали практичний психолог, соціальний педагог.

Випущено у 2018 році зі школи 4 випускників 11 класу. Із 12 випускників 9 класу 9 планують навчатися у 10 класі. До 1 класу, згідно первинного обліку дітей, підуть навчатися 7 учнів.

38 учнів школи та 8 учителів підвозилися на заняття та додому шкільним автобусом, в рамках діючої Державної програми «Шкільний автобус».

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим графіком. Мова навчання - українська.

2. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності до навчального робочого плану школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, враховуючи фахові, психологічні, вікові категорії. У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год. Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення

На початок 2017-2018 навчального року штатними працівниками школа була забезпечена повністю.

Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти вчителів. При підборі нових кадрів враховуються освіта, фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики (педпрацівники призначаються відділом освіти за погодженням директора школи).

За штатним розписом у навчальному закладі працює:

- директор школи;
- 2 заступники директора з НВР та ВР, 1,5 ставки;
- 14 вчителів;

- вихователь ГПД (0,5 ставки,);
- практичний психолог (0,25 ставки);
- соціальний педагог (0,25 ставки);
- педагог-організатор (ставка)

За якісним складом педагогічних працівників можна сказати, що 17 мають вищу освіту, 2 - середню спеціальну. Більша частина педколективу, а це 9 учителів, мають вищу кваліфікаційну категорію, із них 3 - звання «Старший вчитель», 1 – «вчитель-методист», 4 чол. - першу кваліфікаційну категорію, 1 чол. - другу і 5 - спеціалісти.

Кількісний склад технічних працівників, згідно штатного розпису:

- 1- завгосп ;
- 0,5 - бібліотекар;
- 0.5 - робітник з обслуговування;
- 2 - прибиральниці;
- 1 - водій автобуса;
- 1 - кухар (0,5 ставки);
- 0,5 - медична сестра;
- 1- двірник;
- 2 - оператори газових котлів;
- 1 - сторожі (по 0,5 ставки).

Документація з кадрових питань ведеться згідно вимогам та функціональних обов'язків.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у навчальному закладі діє система курсової перепідготовки при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. Складено і погоджено з РМК відділу освіти Лохвицької РДА перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити атестацію всіх учителів у п'ятирічний термін. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах.

Члени педколективу мають право на навчання для здобуття певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів. Надаються додаткові відпустки особам, які поєднують роботу з навчанням (Лаврик Ю.С., Прядко Т.А.).

3. Навчально-виховна робота

3.1. Методична робота

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу над проблемою «Впровадження інноваційних технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та учня». Аналізуючи роботу педагогічного колективу, слід відзначити, що вчителі досягли мети, яку поставили на початку навчального року, мають вагомі результати в процесі впровадження новітніх технологій.

Працюючи над питанням формування життєвої компетентності учнів, педагогічні працівники велику увагу приділяли роботі з обдарованими дітьми.

У 2017-2018 навчальному році у районних олімпіадах брали участь 24 учні, призерами з них стали 4 учнів. Переможцями районних олімпіад стали: Максютенко Юлія, учениця 11 класу: українська мова, III місце, зарубіжна література і російська мова, III місце, історія, II місце (вчителі Трубка М.М., Говоруха С.М., Найда В.І.); Бублик В., учень 11 класу: II місце – з географії (вчитель Говоруха С.М.).

У районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка учениця 11 класу Максютенко Юлія посіла II місце (керівник, вчитель української мови Трубка М.М.).

Учень 11 класу Бублик В. посів 4 місце у районних математичних змаганнях ім. М.В.Остроградського.

У районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості 8 учнів стали призерами у номінації декоративно-прикладне мистецтво: Кисленко А., Потапенко С., Бучко Я., Іщенко Б., Кисленко Б., Макаренко Т., Прядко К., Феєр М. (керівник- вчитель образотворчого мистецтва Пастух Н.І.). У школі проводиться значна науково-методична робота, під керівництвом заступника директора з НВР школи Залужної Н.І., працюють 4 ШМО. Робота над проблемою активізувала форми методичної роботи вчителів, підняла на більш високий рівень їх теоретичну підготовку, сприяла поліпшенню структури методичної роботи. Підтвердженням цього були відкриті уроки, творчі звіти вчителів, що атестувалися, участь учителів у районних конкурсах, у панорамі творчих уроків освітян Лохвиччини (вчитель-методист Трубка М.М., практичний психолог Середіна С.В.)

У школі успішно працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Зінзівер Л.М.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Трубка М.М.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Говоруха В.О.).

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій».

Учителі суспільно-гуманітарного циклу працювали над реалізацією таких завдань: підвищення грамотності учнів та їх мовної культури; робота з обдарованими дітьми; розвиток логічного мислення; ознайомлення з інноваційними педагогічними ідеями та технологіями творчих учителів; впровадження в практику передового педагогічного досвіду; використання сучасних новітніх технологій

та досягли певних успіхів у роботі з обдарованими дітьми (3 призери районних олімпіад, 1 призер районного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка, 1 призер районного конкурсу ім. П. Яценка).

Методичне об'єднання природничо-математичного циклу працювало над вирішенням питання «Підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх технологій». Робота даного методичного об'єднання була ефективною з питання роботи з обдарованими дітьми: 2 учні - переможці районних олімпіад.

Вчителі фізкультури та ЗВ у своїй роботі реалізовували проблему «Пошук шляхів гармонійного розвитку особистості на уроках фізичної культури, формування життєвої компетентності учнів».

Вихованці Карася М. І. постійно беруть активну участь у районній Спартакіаді з різних видів спорту та досягають високих результатів. У районних змаганнях з легкої атлетики (біг 60 та 100 м) учень 11 класу Коваленко Вадим виборов перше місце та посів I місце у районних та обласних змаганнях з легкоатлетичного кросу, всього в його активі - 9 призових місць. Команда юнаків виборола III місце у районних змаганнях з волейболу.

Регулярно проводилися методичні наради, на яких розглядалися актуальні питання життя школи, питання, що стосувалися методичної роботи в школі, навчально-виховного процесу. Робота над проблемою розглядалася на засіданнях методоб'єднань та на нараді при директорові. Відбулися 15 засідань педагогічної ради, згідно планування.

На базі школи відбулося два семінари: семінар учителів біології з теми «Самопізнання особистості шляхом впровадження інтерактивних методів навчання» та семінар учителів образотворчого мистецтва на тему «Компетентнісний підхід у процесі навчання на уроках образотворчого мистецтва та в позаурочний час». Під час проведення даних семінарів учителі школи поділилися з колегами району досвідом роботи з використання новітніх технологій навчання.

Учителі школи активно працюють у районних методичних об'єднаннях, творчих групах. Трубка М.М. - член районної творчої групи вчителів української мови та літератури, Говоруха В.О., Тесленко О.В., Зінзівер Л.М.. є постійними членами комісій по перевірці робіт учасників районних олімпіад.

Та поряд з позитивним у методичній роботі є свої недоліки. Є учні з низьким рівнем знань з математики, історії, англійської мови, фізики. Не всі вчителі достатньо уваги приділяли роботі з обдарованими дітьми, тому на районних олімпіадах слабкі знання показали учні з математики, хімії, англійської мови, фізики, інформатики. Покращити роботу з обдарованими дітьми потрібно і вчителям початкових класів, оскільки учні 3-4 класів показують низькі результати на районних олімпіадах.. Отже, ці питання повинні систематично стояти на контролі, розглядатися на засіданнях методичних об'єднань та нарадах при директорові.

3.2. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2017-2018 навчального року робота педколективу була спрямована на реалізацію нових освітніх програм і проєктів, зокрема над реалізацією концепції «Нова українська школа». Учитель майбутнього 1 класу Зінзівер Л.М. з лютого по червень 2018 року проходила тренінгове навчання на базі Лохвицької гімназії №1 і отримає незабаром сертифікат Полтавського ОШОПП. Адміністрація школи вже зараз дбає про зміцнення матеріально-технічної бази для навчання та відпочинку майбутніх першокласників, першопрохідців освітньої реформи. Заплановано капітальний ремонт класного приміщення та відповідне оформлення його зон, згідно вимог концепції НУШ. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2017 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 7 учнів.

Старша школа працювала за програмою універсального профілю.

Години варіативної складової робочого навчального плану учнів 5-11-х класів було виділено на вивчення:

- у 9 класі з метою забезпечення цілісності здійснення геометричної освіти знань учнів, формування в них просторових уявлень — факультативного курсу «Креслення» (1 год.).

-

- У школі працювали гуртки:
 - спортивні секції (3 год.),

- комп'ютерний (1 год.),
 - технічний гурток (1 год.)
- художньо-естетичні (3 год.),
- бісороплетіння (1 год.)
- Таким чином, всього у гуртках та секціях задіяно 98% учнів школи. Результати своєї роботи керівники гуртків показували під час проведення різних заходів: виставок, конкурсів, свят,

Учні 1-х класів оцінювалися вербально, навчальні досягнення учнів 2-11-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. За підсумками навчального року учні школи в основному показали середній та достатній рівень досягнень, хоча в деяких учнів були оцінки низького рівня досягнень, на що слід звернути особливу увагу вчителям- предметникам. На відмінно, з врученням Похвальних листів закінчили навчальний рік 4 учнів: Кисленко А., 2 клас, Макаренко Т., 4 кл., Кравченко Л., 4 кл., Прядко К., 4 кл.

Свідоцтво про базову загальну середню освіту отримали 12 учнів 9 класу. Випускників 11 класу - 4 учні. Учениця Максютенко Ю.О. закінчила 11 клас і нагороджена Срібною медаллю «За досягнення в навчанні». ДПА у формі ЗНО вона здала успішно, отримавши 12 балів з української мови та літератури, 11 балів з географії та з математики - 9 балів. Учениця 11 класу Пупова Ю.Д. у квітні 2018 року залишила школу у зв'язку із родинними обставинами і не змогла з'явитися на здачу ЗНО у травні- червні 2018 року, тому, за рішенням педагогічної ради школи, згідно поданих нею довідок, у вересні 2018 року учениця буде здавати ДПА на базі нашого навчального закладу, щоб отримати атестат про повну загальну середню освіту. Щойно були отримані результати здачі учнями 11 класу ЗНО. За даними ХЦОЯО, із 4 випускників школи 3 учнів отримали позитивні результати і всі вони планують подавати документи до вищих навчальних закладів України. Але недоліком є те, що учень 11 класу Пушко В. не подолав прохідного порогу з української мови та літератури (вчитель Трубка М.М.) та з математики (вчитель Бохановський В.М.). Тому в наступному навчальному році усім учителям-предметникам слід звернути особливу увагу на хід підготовки випускників до здачі ДПА у формі ЗНО та на вибір учнями предметів для здачі ЗНО. Це питання повинно постійно перебувати в центрі уваги адміністрації школи, адже саме результативність здачі ЗНО є основним критерієм роботи всього педагогічного колективу закладу загальної середньої освіти.

У школі організований постійний контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти. Систематично проводиться робота щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років. Проводиться аналіз кількості дітей і підлітків, що проживають у мікрорайоні, спільно з органами виконавчої влади при Безсалівській сільській раді.

Школа бере участь у Всеукраїнському рейді «Урок».

Протягом десяти останніх років відсутні учні, що не охоплені навчанням та учні, що не відвідують школу без поважних причин. Ведеться облік працевлаштування випускників.

У школі протягом січня –червня 2018 року проводилася значна робота щодо вибору електронних версій макетів-підручників для учнів 1, 5, 10 класів. Вчителями- предметниками були переглянуті та відповідно оформлені замовлення на підручники, які пройшли конкурсний відбір і яких будемо очікувати напередодні нового 2018-2019 н.р.

3.3. Виховна робота

Уся виховна робота у школі спланована відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 -х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», програм, указів та концепцій, що регулюють організацію виховного процесу.

Заступником директора з ВР Головною Т.А. протягом навчального року було відвідано 18 виховних заходів та уроків (виховні та класні години, усні журнали, вистави, презентації проектів та ін.).

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом на достатньому рівні: обраний основний орієнтир, ціннісний напрямок, над яким працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання.

Протягом навчального року проведені різні заходи, які направлені на виховання кращих позитивних рис учнів, на розвиток їх творчих здібностей та талантів, на формування здорового способу життя, виховання патріотизму, комунікативності та конкурентоспроможності.

Так, на достатньому рівні проведені загальношкільні свята: Свято першого та Останнього дзвінка, «Малі олімпійські ігри», День самоврядування, вечір до Дня вчителя, тематичні виставки малюнків та учнівських виробів, Тиждень української писемності, Тиждень права, акція «Допоможемо воїнам України», концертно-розважальна програма «На гостину до Святого Миколая», новорічні ранки та бал-маскарад, виступ щедрувальної групи, різні спортивні змагання, волейбольні турніри, випускні бали. Учні 1-11 класів беруть активну участь у загальношкільних заходах, їм подобається не лише навчатися, а й розкривати інші свої здібності.

Крім того, класними керівниками та педагогом-організатором проведено багато інших заходів на різну тематику (виховні години, урочисті лінійки, літературно-музичні композиції, ранки, вечори, спортивні змагання, виставки малюнків, проєктів, плакатів та ін.), присвячених видатним датам, подіям, історичним особам: «Говоримо українською», концертна програма до дня 8 Березня, виставка малюнків «Близький і далекий космос», заходи до дня Європи (інтерактивна гра «Україна - європейська держава», малюнок на асфальті), фестиваліне свято вишиванки «Вишиванка - символ Батьківщини», «Самостійна Україна», свято до Міжнародного дня захисту дітей. Все більше класних керівників та вчителів-предметників намагаються реалізовувати у виховному процесі новітні технології. Так, у січні-лютому 2018 року відбулися заходи з використанням новітніх технологій, присвячені пам'ятним історичним датам нашої держави: усний журнал до Дня пам'яті жертв Голокосту, ранок до Дня Соборності України, презентація національно-патріотичного проєкту «Герої Небесної Сотні», зустріч із учасником бойових дій на Сході, бійцем Національної гвардії України Москаленком В. Протягом н.р. за ініціативою директора школи, при підтримці учнів, вчителів, батьків були виготовлені і відправлені воїнам АТО великі маскувальні сітки та значна волонтерська допомога, зібрана учнівським, педагогічним колективами школи та працівниками навчального закладу.

Вчителі, разом з дітьми, брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Змагаємось за нове життя», «В об'єктиві натураліста». Вчителем географії Говорухою С. М. були розроблені і оформлені матеріали обласної експедиції «Полтавіки» про історію розвитку Безсалівської школи та функціонування освіти в селі.

Організація та проведення заходів свідчать про те, що класні керівники та вчителі - предметники, розвиваючи та вдосконалюючи власну творчість, прагнуть розвивати учнівські здібності, спонукають дітей до творчої діяльності, виховують патріотизм та національну гордість. Вчителі враховують зауваження адміністрації стосовно допущених помилок, проводять достатню роботу з підготовки учнів до виховних заходів та виховних годин.

Велике місце у формуванні патріотичних почуттів підростаючого покоління займає знання історії рідного краю. Відповідальним за організацію краєзнавчо-пошукової діяльності є учитель історії Найда В.І. У школі діє пошуковий загін «Слідопит». Діти, разом з учителем, готують та проводять заходи з використанням краєзнавчого матеріалу.

Таким чином, всього у гуртках та секціях задіяно 98% учнів школи. Результати своєї роботи керівники гуртків показували під час проведення різних заходів: виставок, конкурсів, свят, спортивних змагань.

Важливим моментом навчально-виховного процесу є превентивне виховання підростаючого покоління. З метою поширення правових знань проведено Всеукраїнський тиждень правових знань, місячник боротьби зі СНІДом (грудень 2017 р.), протягом усього навчального року відбувалися різні заходи превентивного характеру: виховні години («Знай свої права - виконуй обов'язки», «ООН для дітей», «Я - громадянин України»), години спілкування («Я і мої друзі», «Поважай інших»), батьківські збори «16 днів проти насильства». Проведені рейди класними керівниками, соціальним педагогом, заступниками директора та представниками правоохоронних органів, виконкому сільської ради з метою контролю за дотриманням батьками законів України стосовно утримання та виховання неповнолітніх дітей (5 рейдів).

Протягом усього навчального року і, зокрема, перед проведенням певних заходів (екскурсії, походи, змагання та ін.) класними керівниками та вчителями проводилася профілактична робота щодо збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх. Проводилися бесіди, цільові інструктажі, виховні заходи, написані диктанти. Висвітлені практично всі ситуації, які можуть

загрожувати життю чи здоров'ю дитини.

Велику увагу працівники школи приділяють формуванню у дітей здорового способу життя. Досить результативно у цьому році працювали спортивні гуртки та секції під керівництвом М.І. Карася та В.В. Винника (волейбол, футбол, теніс). Їхні вихованці показали високі результати на зональних та районних змаганнях. До Дня здоров'я у школі відбулася акція з пропаганди здорового способу життя, в якій взяли участь учні та вчителі.

З метою розширення дитячого кола, ознайомлення з пам'ятками культури, архітектури, історії та мистецтва рідного краю були здійснені екскурсійно-туристичні подорожі до Шумейкового урочища, до м. Лубен, до м. Києва, м. Полтави, м. Кременчука (кондитерська фабрика «Рошен») (вчителі Залужна Н.І., Головна Т.А., Зінзівер Л.М., Лаврик Ю.С., Бова С.О.). Організація екскурсій була здійснена за допомогою батьків, що свідчить про співпрацю вчителів та батьківського колективу. Всього було здійснено 8 екскурсійних подорожей, охоплено близько 70 % учнів.

Результативною є робота психологічної служби (соціальний педагог, практичний психолог Середіна С.В.). Відбулися заходи з формування здорового способу життя, прочитані лекції та проведені бесіди з батьками, анкетування з учнями, різні види тренінгової діяльності «Вчимося толерантності», «Моя майбутня професія», «Права дитини», «Ми різні, але ми рівні!», «Паркан ідей».

Лідери учнівського самоврядування вчаться проявляти більшу активність в організації виховного процесу, пропонують та прагнуть відстоювати свої ідеї, вчаться бути більш самостійними; беруть активну участь в організації та проведенні шкільних заходів.

У період літніх канікул на базі школи працював ДЗОВ «Сонечко» (директор Бова С.В.), де було оздоровлено 40 дітей, з них - 10 дітей пільгових категорій. Всього було витрачено 31400 грн. коштів, наданих сільською радою, батьками та спонсорами. Школярі не тільки повноцінно відпочивали, а і побували у змістовних екскурсіях, отримували повноцінне трьохразове харчування. При ДЗОВ «Сонечко» діяв також мовний табір (керівник, вчитель англійської мови О.В.Тесленко).

Водночас у організації виховної були виявлені недоліки, які стосувалися ведення шкільної документації. Невчасно були оформлені плани виховної роботи та здані на затвердження. Класні керівники також недостатньо контролюють ведення учнівських щоденників, не завжди виправляють помилки у них, не роблять зауважень учням стосовно ведення щоденників, відсутній тісний постійний зв'язок з батьками (дане питання розглядалося на нараді при директору у лютому 2018 р.).

Класним керівникам слід більше уваги приділяти дотриманню учнями правил для учнів (зовнішній вигляд, культура поведінки у школі та поза школою), вихованню естетичних смаків учнів, культури поведінки на сцені, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її комунікабельності та конкурентоспроможності.

Що стосується діяльності органів учнівського самоврядування, то слід сказати, що педагогом-організатором Лаврик Ю.С. були враховані зауваження адміністрації щодо поживлення роботи школи дитячих лідерів та проведення вечорів відпочинку для учнівської молоді, тематичних конкурсних програм. Але хотілося, щоб органи учнівського самоврядування проявляли більше ініціативи щодо організації не тільки дозвілля, а і участі лідерів в роботі школи.

Протягом навчального року відбулися 2 засідання загальношкільних батьківських зборів, була проведена конференція громадськості.

Але класні керівники мало представляють матеріалів на ярмарку педтехнологій, не друкують розробки власних виховних заходів у ЗМІ, не виставляють на сайт школи. Хоча вчителі мають великий власний досвід в організації виховної роботи, працюють творчо, складають власні сценарії заходів.

Усі вищевказані недоліки свідчать про те, що класні керівники недостатньо виконують свої посадові обов'язки; не завжди відповідають вимогам, які ставляться сьогодні перед ними в ході проведення освітніх реформ. Тому керівнику ШМО класних керівників слід звернути увагу на обмін передовим досвідом

між колегами, посилити відповідальність вчителів за роботу з класними колективами, формувати чітку громадянську позицію школярів, виховувати почуття патріотизму та вміння самореалізовуватися.

4. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Наказом директора громадським інспектором з охорони прав дитинства призначена соціальний педагог Середіна С.В.

У школі навчаються:

- Діти- сироти та позбавлені батьківського піклування - 2
- діти, які проживають у прийомних сім'ях - 1
- діти з інвалідністю - 3
- діти учасників АТО - 3
- діти з малозабезпечених сімей - 13

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Наслідки контролю за умовами проживання і забезпечення дітей пільгового континенту занесені до актів обстеження житлово-побутових умов кожної сім'ї. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації школи. Учні пільгових категорій постійно залучаються до участі у різноманітних заходах, районному фестивалі «Повір у себе», участі у новорічних ранках. Діти отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдом, Днем захисту дітей, пільгові путівки до оздоровчих таборів при школі та по Україні.

Діти перелічених вище категорій щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні, згідно наданої субвенції Безсалівської сільської ради.

5. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Прядко Т.А. (0,5 ставки). Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Лохвицької центральної районної лікарні та Безсалівської медамбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу.

Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, знаходиться у доступному місці, але не завжди забезпечений в повній мірі необхідними ліками та інвентарем.

6. Організація харчування

Харчування учнів 1-11 класів протягом навчального року здійснювалося у шкільній їдальні. Поставщиком продуктів є ФОП Кравченко Т.М.. На кухні працюють кухар Побідінська В.О. та помічник кухаря Бойко Л.В. Режим роботи шкільної їдальні з 8.00. до 14.30 годин.

Учні 1-4 класів снідають о 10.40 год., учні 5-11 класів на великій перерві о 11.35 год. Вихованці групи продовженого дня отримують обід о 13.50 год.

У 2017/2018 н.р. орієнтовна ціна гарячого сніданку становила 5 грн.

Усі учні 1 -4 класів та учні пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування.

Приписи санітарно-епідеміологічної служби стосувалися кількості посуду, заміни мийок та придбання сушильних шаф. Проблема з посудом було вирішено за рахунок батьківських і спонсорських коштів. Зараз триває робота над вирішенням наступних завдань.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці

та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

За останні роки не зареєстровано жодної виробничої травми серед працівників школи.

Серед учнів протягом навчального року сталося 4 нещасних випадків, як у школі, так і в позаурочний час (2 - виробничого характеру, 2 - невиробничого). Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання. Але разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури та на перервах.

Відповідно до кожного нещасного випадку у навчальному закладі працює комісія, яка затверджена наказом директора школи. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти, робляться записи у спеціальних журналах та проводяться профілактичні заходи.

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учителям-предметникам та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять з застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що трапляються нещасні випадки.

8. Робота з батьками та громадськістю

Робота з батьками - це і традиційні батьківські збори, родинні свята, загальношкільні збори, конференції. У цьому навчальному році проводилися класні батьківські збори, загальношкільні батьківські збори, засідання загальношкільного батьківського комітету. Питання розглядалися актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства, про запобігання дитячому травматизму, про формування у школярів культури поведінки, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, шкільної форми, підвозу учнів, харчування, про закінчення навчального року, проведення ДПА та ЗНО тощо. Спільно з батьками, учнями були зібрані продукти харчування та речі першої необхідності для воїнів - земляків, які воюють на сході АТО. Також батьки залучалися до участі у проведенні загальношкільних свят, до виступів художньої самодіяльності, до свята Першого та Останнього дзвоника, Дня села.

За ініціативи батьків продовжує діяти фонд батьківської допомоги школі. Придбано нові дошки для класів, медикаменти, посуд для їдальні, проведено реконструкцію шкільного класного освітлення, здійснювався поточний ремонт класних кімнат. Під час проведення ремонту класних кімнат планується залучити до 15 тисяч гривень добровільних батьківських коштів з метою проведення якісного ремонту навчальних класів, з власної ініціативи представників батьківського комітету школи та батьків.

9. Матеріально-технічна база школи.

Приміщення школи збудовано в 1976 році за типовим проектом 8-річної школи. Загальна площа всіх приміщень складає 1036,4 м².

У нашому навчальному закладі облаштовані та функціонують 9 кабінетів:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) фізики | 7) української мови та літератури |
| 2) Захисту Вітчизни | 8) зарубіжної літератури |
| 3) біології | 9) англійської мови, інформатики та ІКТ |
| 4) історії та правознавства | |
| 5) інформатики та ІКТ | |
| 6) математики | |

4 класні кімнати для учнів початкової школи, 1 кімната групи продовженого дня.

У школі є їдальня (на 150 місць), бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик, комбінована майстерня.

НKK має 2 мультимедійні проектори, ноутбук, нові меблі, дошку.

Приміщення школи забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Більшість кабінетів мають естетичний вигляд, укомплектовані меблями, мають посібники, дидактичні матеріали, лабораторне і демонстраційне обладнання.

У школі функціонують 2 НKK. Більшість ПК школи під'єднані до мережі Інтернет, конфігурацією (8+1), (9+1).

Працівники школи можуть користуватися мережею Інтернет на своїх ноутбуках, планшетах, телефонах через Wi-Fi.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%, але більшість цих меблів має неестетичний вигляд через свій вік і відповідно зношеність. Нагальна потреба у стільцях для їдальні та нових партах для учнів середніх та початкових класів.

Школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази технічними засобами навчання та інвентарем. Адміністрація школи намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, приміщення відповідають вимогам санітарних норм і правил. Два рази на рік проходить перевірка працівниками пожежної частини та 1 раз проходить замір опору ізоляції електромережі.

У 2017 році було закінчено реконструкцію центрального входу школи та ганку загальною вартістю 160. 00 тисяч гривень. У 2016-2017 навчальному році за рахунок коштів районної ради та Безсалівської сільської ради усі старі вікна шкільного приміщення були замінені на нові металопластикові (51 вікно).

За кошти батьків були зроблені ремонти кабінетів та класних кімнат, проводиться реконструкція шкільного освітлення, замінюються люстри, штори, двері. У травні ц.р. Безсалівською сільською радою, за ініціативи адміністрації та батьківського комітету були виділені кошти в сумі 30000 гривень для придбання нової акустичної системи для школи.

Кошти батьківського комітету були затрачені на ремонт класних приміщень, придбання необхідних матеріалів для побілки шкільних дерев, бордюрів, для закупівлі насіння овочів для вирощування на навчальних ділянках, придбання посуду для їдальні. Використовувалася субвенція Безсалівської сільської ради для придбання Новорічних подарунків для учнів, закупівлю паливного мастила та ремонту шкільного автобуса, на проведення літнього оздоровлення учнів, на організацію харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій школи.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити питання:

- проведення капітального ремонту даху;
- придбання нового сучасного інвентаря в навчальні кабінети;
- капітального ремонту потребують системи опалення;
- ремонту потребує шкільна бібліотека;
- заміна меблів у шкільній їдальні;
- придбання сушильних шаф для тарілок та стаканів;
- придбання нового спортивного інвентаря;
- капітальний ремонт дороги до школи;
- подальша реконструкція освітлення у класних кімнатах; фойє.
- проведення капітального ремонту старої школи, збудованої за проектом архітектора Сластіона у 1914 р. і занесеної до реєстру «Шкіл Лохвицького земства».

Однією з важливих проблем з енергозбереження є заміна ламп розжарювання на LED-лампи.

Висновки та завдання

У 2018/2019 н.р. педагогічний колектив школи продовжить працювати над раніше поставленою методичною проблемою. Незмінними будуть і основні пріоритети роботи, головні з яких – підвищення рівня навчально-виховного процесу, збільшення шкільної мережі до 100 учнів та середньої наповнюваності класів, покращення умов та створення можливостей для самовдосконалення та розвитку творчого потенціалу кожного вчителя та учня. Розпочинається реалізація освітньої концепції «Нова українська школа», яка потребує значного переосмислення стандартів навчання і виховання, креативного підходу до впровадження Державного стандарту початкової освіти. Особливої уваги заслуговуватимуть майбутні першокласники. Уваги потребує матеріально-технічне забезпечення діяльності 1 класу, згідно запропонованих зон для найменших учнів, розвиток компетентностей усіх школярів, прагнення вчителів

бути агентами змін в оновленій системі української освіти.

Особливу увагу в наступному навчальному році слід приділяти якісній підготовці старшокласників до здачі ЗНО. Тому адміністрації, педколективу школи слід детально обговорити результати здачі ЗНО у 2017-2018 н.р., забезпечити кращу результативність здачі ЗНО, яке залишається одним з головних критеріїв роботи всього колективу школи. Плануємо більше уваги приділити вивченню стану викладання шкільних навчальних предметів, роботі з обдарованими дітьми, їх підтримці, урізноманітнити форми та методи проведення позакласної роботи, продовжити зміцнення матеріальної бази школи. Ми розраховуємо на співпрацю з батьківською громадськістю, благодійну допомогу та допомогу виконкому Безсалівської сільської ради, керівників відділку «Райз __Максимка» Кравченка О.О., ФК «Мрія» Борисенко Л.О., ТОВ «Харківецьке», спонсорів, приватних підприємців, відділу освіти Лохвицької РДА (в.о. начальника в.о .Яковенко Т.В. та завідувачка РМК Савинська Т.І.).

«Якщо ви задоволені своїми успіхами, справжніх успіхів вам не досягти...» Емерсон